

Итоги апробации программно-методического обеспечения реализации ФГОС СОО в ГКПОУ КГТТ

**Сластунова Ольга Владимировна,
заместитель директора
по учебной работе**

Переход на компетентностную модель образования

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



не столько передача обучающимся знаний и опыта, сколько организация их самостоятельной учебной деятельности

Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности
на основе учебной деятельности*

Основная педагогическая задача – создание и
организация условий,
инициирующих действие обучающихся

Чему учить?

Обновление
содержания

Ради чего?

Ценности
образования

Как учить?

Обновление
средств
обучения

Формирование универсальных учебных действий

Результаты апробации программ

- ✓ цели и задачи достаточные;
- ✓ ожидаемые результаты соответствуют заявленному;
- ✓ содержание программ соответствует структуре, но требуется корректировка содержания по учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «География», «Право», «Информатика», «Естествознание»;
- ✓ отсутствие учебника по учебной дисциплине «естествознание»

Плюсы внедрения ФГОС СОО

- Проектирование образовательной программы;
- Системно-деятельностный подход
- Выполнение индивидуального проекта;
- Расширение внеурочной деятельности;
- Воспитательная функция;
- Сопряжение ФГОС СОО и ФГОС СПО;

Проблемы

- Материальные затраты;
- Формирование учебных дисциплин по выбору;
- Отсутствие учебной литературы;
- Увеличение нагрузки преподавателей;
- Обучение преподавателей;
- Оценка успешности освоения и применения обучающимися УУД;
- Базовая подготовка школьников

Пути успешной реализации ФГОС СОО

- разработка учебников, в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- разработка к каждому учебнику методических рекомендаций для преподавателей;
- сокращении количества студентов в группе;
- сокращении учебной нагрузки преподавателей;
- введении доплат к заработной плате педагогов за курирование проектной деятельности студентов;
- усовершенствовании образовательной среды.



ГОРНОЕ ДЕЛО – НАША ПРОФЕССИЯ

